ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20/11/2025

HORA: 7:10 a.m.

LUGAR: JIC el Portal de los Sueños

TEMA: Acompañamiento a la Unidad Operativa desde la Estrategia Entre Pares.

ASISTENTES: Responsable Unidad Operativa y educadora especial.

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización plan casero e informe pedagógico participante Thiago Arias.
2. Encuentro con mamá del participante Jeicock Fabián Ortíz Cutiva.
3. Participación en encuentro con familias.
4. Revisión historias sociales para elaboración de acta de cierre.
5. Entrega plan casero e informe pedagógico participante Jheremit Samuel Pérez Mañet.

DESARROLLO:

1. La educadora especial socializó a la familia del participante Thiago Dael Arias Cubides el plan casero de cierre de año que incluye actividades para fomentar el desarrollo integral del niño durante el tiempo de receso; a su vez se socializó el informe pedagógico, el cual está firmado por todos los agentes que están o hacen parte del proceso del niño, con el fin de cargar ambos documentos al SharePoint de la Estrategia Entre Pares.

2. Se llevó a cabo encuentro con la mamá del participante para conversar sobre el proceso de observación que se llevó a cabo con el niño desde la Estrategia Entre Pares y el por qué, comentando la posibilidad de que el participante cuente con apoyo de la educadora especial el próximo año. La descripción de lo conversado con la mamá reposa en acta en la historia social del niño.

3. Durante el encuentro con familias la educadora especial abordó el tema del derecho a la educación y los beneficios de contar

con el Jardín Infantil en la primera infancia para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños, enfatizando también en que deben velar por el cumplimiento de este derecho.
4 Se llevó a cabo revisión de las historias sociales de los participantes que hacen parte de la Estrategia Entre Pares para describir en el acta de cierre los activos de información que dan cuenta del acompañamiento de la educadora especial.
5. Entrega del plan casero e informe pedagógico del participante a la profesional en atención a la primera infancia para que por favor los haga firmar por la familia para subirlos la próxima semana al SharePoint de la Estrategia Entre Pares.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Acompañamiento a la Unidad Operativa	Educadora Especial	26 noviembre 2025

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Rodriguez Pineda	Educadora Especial	SLIS - RUU	
Nelly Vargas Daza	Responsable Jardín Infantil	Jic Portal de los S	

Anexos: No aplica.

Elaboró: Laura Rodriguez - Educadora Especial.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25/11/2025

HORA: 9:50 a.m.

LUGAR: JIC El Portal de los Sueños

TEMA: Cierre de procesos Estrategia Entre Pares 2025

ASISTENTES: Laura Camila Rodríguez Pineda – Educadora Especial

Nelly Vargas – Responsable Unidad Operativa

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisión documentos en historias sociales.
2. Socialización de procesos.
3. Varios.

DESARROLLO:

1. Revisión documentos en historias sociales: La educadora especial realizó la revisión de las historias sociales de los niños que formaron parte de la Estrategia Entre Pares, con el objetivo de recopilar la información suministrada durante el año en vigencia desde el acompañamiento pedagógico brindado por parte de la Estrategia. A continuación, se dan a conocer los activos de información que se encuentran en cada una de las historias sociales:

➢ Jheremit Samuel Pérez Mañez – Pre Jardín A

- 10 de febrero de 2025: Acta de apoyo al participante desde la Estrateiga Entre Pares.
- 19 de febrero de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 27 de marzo de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 10 de abril de 2025: Acta de actualización ficha SIRBE.

- 22 de abril de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 21 de mayo de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 26 de mayo de 2025: Acta de encuentro con la mamá del participante.
- 26 de mayo de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 28 de mayo de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 04 de junio de 2025: Acta de compromiso del envío de planeación pedagógica y elaboración de ajustes razonables.
- 04 de junio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 16 de junio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 25 de junio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 02 de julio de 2025: Acta de compromiso del envío de planeación pedagógica y elaboración de ajustes razonables.
- 02 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 10 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 16 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 23 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 30 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 14 de agosto de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 20 de agosto de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 20 de agosto de 2025: Acta de orientación para el proceso de tránsito a Institución Educativa.
- 20 de agosto de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 27 de agosto de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 03 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 09 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.

- 17 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 24 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 30 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 07 de octubre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 15 de octubre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 30 de octubre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 11 de noviembre de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 12 de noviembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 18 de noviembre de 2025: Formato de informe pedagógico.
- 25 de noviembre de 2025: Formato de plan casero.

➢ Thiago Dael Arias Cubides – Pre Jardín B

- 10 de febrero de 2025: Acta de segunda observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 19 de febrero de 2025: Acta de tercera observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 13 de marzo de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 27 de marzo de 2025: Formato de caracterización inicial V.3.
- 10 de abril de 2025: Acta de actualización ficha SIRBE.
- 03 de abril de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 08 de mayo de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 21 de mayo de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 26 de mayo de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 04 de junio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 16 de junio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.

- 18 de junio de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 25 de junio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 02 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 10 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 23 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 30 de julio de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 14 de agosto de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 20 de agosto de 2025: Acta de orientación para el proceso de tránsito a Institución Educativa.
- 20 de agosto de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 27 de agosto de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 03 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 09 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 18 de septiembre de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 24 de septiembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 07 de octubre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 15 de octubre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 06 de noviembre de 2025: Formato de acompañamiento educación especial local.
- 18 de noviembre de 2025: Formato de informe pedagógico.
- 25 de noviembre de 2025: Formato de plan casero.

2. Socialización de procesos: Al finalizar la revisión de las historias sociales correspondientes, la educadora especial socializa a la responsable de la Unidad Operativa el acta de cierre del proceso llevado a cabo desde la Estrategia Entre Pares durante el año 2025, comentando los documentos que se encuentran en las historias sociales de los participantes mencionados en el

punto anterior y especificando compromisos y proyecciones que deben ser tenidos en cuenta para avanzar en el acompañamiento brindado desde la Estrategia Entre Pares en el año 2026.

3. Varios: Se da a conocer a la responsable de la Unidad Operativa que para el próximo año los participantes Jheremit Samuel Pérez Mañez y Thiago Dael Arias Cubides, realizan tránsito a Instituciones Educativas Distritales.

   Es importante destacar que el participante Jeicock Fabián Ortiz Cutiva contó con el acompañamiento por parte de la educadora especial para llevar a cabo el respectivo proceso de observación y diligenciamiento de la caracterización de apoyos en relación al desarrollo, con el fin de determinar si debía ingresar o no a la Estrategia Entre Pares, proceso durante el cual se observó y determinó que el niño si debe contar con acompañamiento por parte de la Estrategia para el próximo año, sin embargo, el día 20 de noviembre de 2025 al realizar reunión con la familia del participante para socializar el proceso de observación llevado a cabo, dar a conocer el apoyo que brinda la educadora especial y realizar el respectivo ingreso a la Estrategia, la mamá del niño da a conocer que no se encuentra de acuerdo en que su hijo cuente con este acompañamiento en el Jardín Infantil, motivo por el cual, se realiza el acta correspondiente explicando porque el niño no ingresará a la Estrategia, es con el fin de contar con un soporte que de trazabilidad del proceso llevado a cabo por parte de la educadora especial.

   A continuación, se dan a conocer los activos de información que se encuentran en la historia social del participante:

➢ Jeicock Fabian Ortiz Cutiva – Caminadores B

- 24 de septiembre de 2025: Acta de remisión a la educadora especial.
- 30 de septiembre de 2025: Acta de primera observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 30 de octubre de 2025: Acta de segunda observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 06 de noviembre de 2025: Acta de tercera observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 12 de noviembre de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 20 de noviembre de 2025: Acta de desistimiento de ingreso a la Estrategia Entre Pares

punto anterior y especificando compromisos y proyecciones que deben ser tenidos en cuenta para avanzar en el acompañamiento brindado desde la Estrategia Entre Pares en el año 2026.

3. Varios: Se da a conocer a la responsable de la Unidad Operativa que para el próximo año los participantes Jheremit Samuel Pérez Mañez y Thiago Dael Arias Cubides, realizan tránsito a Instituciones Educativas Distritales.

   Es importante destacar que el participante Jeicock Fabián Ortiz Cutiva contó con el acompañamiento por parte de la educadora especial para llevar a cabo el respectivo proceso de observación y diligenciamiento de la caracterización de apoyos en relación al desarrollo, con el fin de determinar si debía ingresar o no a la Estrategia Entre Pares, proceso durante el cual se observó y determinó que el niño si debe contar con acompañamiento por parte de la Estrategia para el próximo año, sin embargo, el día 20 de noviembre de 2025 al realizar reunión con la familia del participante para socializar el proceso de observación llevado a cabo, dar a conocer el apoyo que brinda la educadora especial y realizar el respectivo ingreso a la Estrategia, la mamá del niño da a conocer que no se encuentra de acuerdo en que su hijo cuente con este acompañamiento en el Jardín Infantil, motivo por el cual, se realiza el acta correspondiente explicando porque el niño no ingresará a la Estrategia, es con el fin de contar con un soporte que de trazabilidad del proceso llevado a cabo por parte de la educadora especial.

   A continuación, se dan a conocer los activos de información que se encuentran en la historia social del participante:

➢ Jeicock Fabian Ortiz Cutiva – Caminadores B

- 24 de septiembre de 2025: Acta de remisión a la educadora especial.
- 30 de septiembre de 2025: Acta de primera observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 30 de octubre de 2025: Acta de segunda observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 06 de noviembre de 2025: Acta de tercera observación al participante desde la Estrategia Entre Pares.
- 12 de noviembre de 2025: Formato de caracterización de apoyos en relación al desarrollo.
- 20 de noviembre de 2025: Acta de desistimiento de ingreso a la Estrategia Entre Pares

por parte de la familia.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Laura Rodríguez Pinedo	Educadora Especial	SLIS - RUV	
Nelly Vargas Daza	Responsable Jardín I.	JIC portal de los S	

Anexos: Directorio de niñas y niños acompañados desde la Estrategia Entre Pares 2025.

Elaboró: Laura Rodríguez – Educadora Especial

DIRECTORIO DE NIÑOS Y NIÑAS ACOMPAÑADOS DESDE ESTRATEGIA ENTRE PARES 2024													
NIVEL	**AULA**	**TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**N° DOC**	**APELLIDO 1**	**APELLIDO 2**	**NOMBRE 1**	**NOMBRE 2**	**TIPO DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO**	**CLASE DE DISCAPACIDAD O ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO**	**INDIQUE QUE TIPO DE APOYO REQUIERE LA NIÑA-O PARA SU PARTICIPACIÓN EN EL SERVICIO**	**ESTADO DE LA NIÑA O NIÑO EN LA ESTRATEGIA ENTRE PARES A 30 DE NOVIEMBRE**	**SI TERMINO O SUSPENDIO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE EL MOTIVO**	**SI TERMINO EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA O EL E.E INDIQUE LA FECHA DE FINALIZACIÓN DD/MM/AA**
PRE JARDÍN	A	SIND	7912597	PÉREZ	MAÑEZ	JHERE MIT	SAMUEL	ALTERACIÓN DEL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE / DE LOS PROCESOS COGNITIVOS	EXTENSO - GENERALIZADO	VIGENTE		
PRE JARDÍN	B	REGISTRO CIVIL	1016752908	ARIAS	CUBIDES	TIAGO	DAEL	ALTERACIÓN DEL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	INTERMITENTE - LIMITADO	VIGENTE		
CAMINADORES	B	REGISTRO CIVIL	1246448859	ORTIZ	CUTIVA	JEICOCK	FABIÁN	ALTERACIÓN DEL DESARROLLO	DEL HABLA Y DEL LENGUAJE	EXTENSO - GENERALIZADO	RETIRADO	FINALIZADO EL PROCESO DE OBSERVACIÓN LLEVADO A CABO AL PARTICIPANTE SE DETERMINÓ QUE EL PARTICIPANTE DEBE INGRESAR A LA ESTRATEGIA ENTRE PARES, SIN EMBARGO, EN EL MOMENTO EN QUE SE SOCIALIZÓ EL PROCESO A LA FAMILIA, LA MAMÁ NO ESTUVO DE ACUERDO EN QUE EL NIÑO INGRESARA A LA ESTRATEGIA.	20/11/2025